

STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT
PEMBELAJARAN (FASA 1)

NAMA PUSAT : INNOVATION LEARNING CENTRE

FUNGSI : BLOK DAN PUZZLE

TAJUK : PRO-MAS (BINAAN LEGO)

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	MA 6.3	Membuat pelbagai binaan mengikut kreativiti
2	STANDARD PEMBELAJARAN	MA 6.3.3	Membuat binaan menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti dan menceritakannya
		KE 3.4.1	Menceritakan hasil kerja sendiri
3	STREAM	S	Menyusun objek untuk menghasilkan sesuatu binaan.
		T	Blok
		R	Berdikari dan berkongsi
		E	Melakar reka bentuk kereta
		A	Menghasilkan kereta mengikut kreativiti
		M	Memahami bilangan,saiz,bentuk,warna dan lain-lain
4.	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Menghasilkan kereta mengikut kreativiti menggunakan blok	
5.	BBM	Pelbagai jenis permainan binaan seperti lego, <i>pipe building blocks</i> , <i>Quadrate Plastic Building Blocks</i> ,	
6.	NILAI MURNI	Menghargai bakat sendiri, berani, yakin, dan sabar.	
7.	<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u> 1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran.		

2. Guru menerangkan kepada kanak-kanak mengenai aktiviti yang akan dijalankan.
3. Kanak-kanak dibahagikan kepada 5 kumpulan.
4. Setiap kumpulan diberi satu set permainan binaan yang berlainan jenis.
5. Kanak-kanak mencipta dan membina model kereta mengikut kreativiti masing-masing.
6. Guru/kanak-kanak mengambil gambar model kereta yang dihasilkan oleh kanak-kanak.
7. kanak-kanak melukis hasil cipta mereka.
8. Kanak-kanak menceritakan dan mempamerkan hasil kerja.

Nota:

guru boleh menyediakan pelbagai BBM berdasarkan kreativiti guru serta minat kanak-kanak